

NUESTRA ESCUELA PARROQUIAL SAN VICENTE DE PAÚL

- *Escuela católica*



Nuestra escuela fue inaugurada en 1924. Fundamenta su *acción educativa* participando de la misión evangelizadora de la Iglesia, *educando en la Fe*, permitiendo que la Buena Noticia penetre en el corazón del hombre y su ambiente transformándolo en artífice de la civilización del amor. Trabajando sobre los *valores fundamentales*, buscando una

sociedad plural, abierta al diálogo, a otras culturas y religiones.

Consideramos a la *persona* como una corporeidad animada por el espíritu, atendiendo a la *interioridad única, irreplicable e insustituible* ya que cada uno se construye de un modo singular en su ser persona.

Concebimos al hombre como una *unidad bio-psíquico y espiritual*; libre para actuar con responsabilidad e interactuar con otros, desde una misión trascendente, teniendo a Cristo y María como guías.

Nos proponemos estimular y favorecer que cada hombre y mujer se descubran como hijos de Dios llamados a vivir en comunión fraterna con los demás.

- *Escuela parroquial*

Se encuentra inserta en la pastoral diocesana a través de nuestra Parroquia San Vicente de Paul.

Se distingue por su inserción y dependencia con la Parroquia. Enseña evangelizando a través del conjunto de personas que intervienen, no sólo dando catequesis en el aula sino a través del total de las acciones.

De ese modo nuestro proyecto ha de ser *educativo - pastoral*, pues se inserta en el proyecto de Dios sobre la creación y el hombre, lo cual confirma la íntima relación entre la tarea pastoral y la tarea educativa.

Acompañando a la actividad parroquial, otra de sus características es la interacción con el barrio y el intercambio con sus distintos actores.

Asumimos que como escuela parroquial no sólo fomentamos la enseñanza sistemática de la religión sino también la vivencia permanente de los valores evangélicos y la adhesión al Magisterio de la Iglesia de todos los miembros de la comunidad educativa.

- ***Escuela con el carisma de San Vicente***

En fidelidad con el testimonio dado por San Vicente en el desarrollo de su vida, nos identificamos con ese estilo a través del servicio, la cooperación y la *búsqueda del Bien común*.

Nos proponemos lograr una relación dinámica entre la *cultura y la Fe, entre la Fe y la vida*; abriéndonos a la comunidad circundante con una decidida opción por los más necesitados para lograr la evangelización de cada persona y de la familia en especial, considerándola como la primera educadora y evangelizadora.

Trabajamos por *una sociedad más justa y fraterna*, estableciendo un *diálogo* franco con la cultura y la realidad social. Buscamos sensibilizarnos ante los más desfavorecidos desde una actitud solidaria que busca la dignidad de cada persona.

- ***Escuela al servicio de la sociedad y el barrio:***

La colaboración responsable para llevar a cabo el proyecto educativo deberá ser considerado como un deber de conciencia por todos los miembros de la comunidad (sacerdotes, padres, educadores, auxiliares, administrativos, alumnos) cada uno interviene según sus responsabilidades y funciones.

Esa *participación vivida con espíritu evangélico*, es por su propia naturaleza un testimonio que no sólo edifica a Cristo en la comunidad sino que lo irradia y lo convierte en signo para todos.

Se sintetizan Fe y Vida llevando estas realidades al aula, integrando a los padres de los alumnos promoviendo una formación permanente de la familia, su inserción en la parroquia y su adhesión al proyecto del colegio.

Se encuentra abierta a las necesidades de la comunidad circundante.

- ***Escuela al servicio de la persona***

Atendiendo a la *singularidad y originalidad* de cada persona intentamos promover y desarrollar al máximo sus características constitutivas apuntando a *una educación integral* como un proceso gradual y

permanente. El alumno es *protagonista* de su desarrollo y el docente *mediador* del mismo.

Concebimos el desarrollo del hombre en el seno de una determinada sociedad, para ello consideramos el ámbito escolar como el lugar adecuado y propicio para el crecimiento y desarrollo de la persona en todas sus potencialidades tanto en lo personal como en lo social.

Teniendo en cuenta que la escuela es la institución destinada a la transmisión y preservación de la cultura; la escuela católica, basándose en la formación integral, promueve la síntesis entre cultura y Fe en quienes enseñan y en quienes aprenden esperando alcanzar no sólo a los individuos sino a las *sociedades*.

Por ello consideramos que se debe *educar para ver, interpretar y percibir lo valioso que dé sentido a sus vidas*. Pudiendo así discernir los valores que han de rescatarse y preservarse. Identificar y refutar críticamente las deformaciones que atentan contra ella misma y el Evangelio.

Para ello consideramos la necesidad de enriquecer nuestra acción educativa propiciando el cuidado del medio ambiente, el buen uso de los recursos de la Tierra y el cultivo de la convivencia a través de experiencias que estimulen la vida al aire libre y el contacto con el medio y con los otros.

Fomentamos desde todos los aspectos, formales y no formales; la educación para la vida en democracia, el respeto a un legítimo pluralismo, a la diversidad cultural y por sobre todo a la *defensa de la vida en todas sus manifestaciones*.

Estilo de Formación

Nuestro Proyecto se inserta en el proyecto de Dios sobre la creación y el hombre, dándole *íntima relación entre la tarea pastoral y educativa*. Partimos de la base que nos ofrece el ideario y el PEPAC (Proyecto Educativo Pastoral Común) de las escuelas parroquiales.

Consideramos al *alumno protagonista de su propio desarrollo* y a los miembros de la Comunidad Educativa mediadores del mismo, promoviendo una actitud:

- Fraternal

Adherimos a un concepto de *hombre respetuoso de las ideas de los demás* y que *pueda expresar las suyas sin condicionamientos*. Que desarrolle sus potencialidades desde el trabajo en equipo, aprendiendo de y con otros. Que tienda a los ideales de las palabras de Jesús. Que sea sensible socialmente, poniéndose en el lugar del otro.

- Defensora de la vida

Que respete sus raíces. *Que respete la naturaleza y valore a la vida humana* en todas sus etapas. Que no abuse de las posibilidades científicas, desvirtuando el orden natural dado por Dios.

- Creativa

Que desarrolle su espíritu crítico. Que sea comprometido con la realidad para *transformarla y transformarse*, en pos del crecimiento personal y en beneficio de todos y cada uno.

- Responsable

Fomentamos el esfuerzo y valorizamos el compromiso hacia el trabajo como el medio para el logro de las metas propuestas. Estimulamos el valor del *diálogo y el acuerdo para alcanzar una convivencia armónica* centrada en el respeto por el otro y por las normas sociales e institucionales, formando personalidades fuertes y responsables capaces de elegir con libertad y justicia.

- Enfocada en la trascendencia

Como escuela católica se promueve la evangelización a través de una educación para el *servicio y el amor al prójimo*. Un clima de comunión y participación donde el alumno perciba desde el primer día la presencia viva de Jesús Maestro.

Estilo de Enseñanza y Aprendizaje

Como colegio confesional entendemos la educación como un proceso integral, gradual, activo y permanente que favorece el despliegue de las potencialidades de nuestros alumnos en orden a la perfección.

- **Siendo el alumno el protagonista del proceso**

Nuestra acción educativa parte de las capacidades de cada alumno, respetando su *singularidad, autonomía y apertura*, generando la posibilidad de que el alumno pueda aprender a partir de la *reflexión* sobre su propio aprendizaje y su propio error, viéndolo a éste como una oportunidad más de aprendizaje.

- **Con una mirada diversa e inclusiva**

Durante el proceso el educador de nuestra escuela asume una cuidadosa tarea de *apoyo, guía, acompañamiento y estímulo*. De esta forma favorece en los alumnos la asimilación crítica y sistemática de nuestra cultura respetando la diversidad cultural y a la luz de las verdades de nuestra Fe.

- **Preparándolos para la sociedad actual**

Nos apoyamos en *una pedagogía abierta y flexible a los cambios de los tiempos*.

Atentos no sólo a los conocimientos e información adquirida , sino también a las habilidades y competencias para obtener información , analizar , sintetizar , formular juicios , estructurar de manera lógica el pensamiento y expresarlo de manera oral y/o escrita. Trasladando lo aprendido a otras esferas para aplicarlo, recuperarlo y evaluar su propio proceso de aprendizaje.

Teniendo en cuenta que uno de los propósitos de la educación es la socialización consideramos esencial y necesario ayudar a nuestros niños a desarrollar estrategias para sentir, comprender y regular la complejidad de su mundo emocional.

El maestro de nuestra escuela pone en práctica sus competencias para mediar entre los alumnos y los contenidos, diseñando los andamiajes apropiados para la construcción de aprendizajes significativos. De igual modo considera a la educación emocional como un proceso educativo, continuo y permanente que complementa el desarrollo cognitivo de los niños.

Para esto procura:

- Que la enseñanza sea coherente

- Indagar sobre los saberes previos
- Que los alumnos puedan recuperarlos y aplicarlos a nuevas situaciones.
- Que los temas curriculares sean profundizados según la etapa evolutiva y las capacidades de los alumnos
- Que el aprendizaje sea activo
- Que las tareas se relacionan con el mundo real
- Integrar la educación emocional a todas las áreas curriculares.
- Desarrollar conocimientos y habilidades sobre las emociones para enfrentar mejor los retos que se plantean en la vida cotidiana.
- Articular contenidos niveles y estrategias desde las emociones.
- Potenciar el desarrollo emocional como el complemento indispensable del desarrollo cognitivo.

- **Que prioriza a la persona y la realidad circundante**

Escogemos como estilo la personalización de las propuestas y la colaboración mutua entre los distintos actores de la educación.

Por tanto:

- Adoptamos una *didáctica activa*, que desarrolle en los alumnos la capacidad de descubrir, estimular hábitos creadores y de crecimiento cultural autónomo.
- Favorecemos la oportuna *complementariedad e integración* entre el trabajo personal y el trabajo grupal.
- Concebimos el *trabajo en equipo* como un aprendizaje valioso para su desarrollo personal y su futuro como profesional
- Promovemos la *transversalidad* en el abordaje de los núcleos de aprendizaje
- Empleamos *los distintos portadores* de información.
- Valoramos, no sólo los resultados finales, sino especialmente el proceso de desarrollo humano orientado hacia *un crecimiento cultural autónomo*.
- Consideramos la *evaluación como un proceso continuo* cuya función es favorecer la comprensión del proceso de enseñanza y aprendizaje, permitir la toma de decisiones para su mejoramiento con una intencionalidad formativa.
- Procuramos mantener una *comunicación fluida* con las familias, fortaleciendo en ellas la responsabilidad en la educación de sus hijos
- Estimulamos *el trabajo en equipo, solidario e interdisciplinario dentro del cuerpo docente*.

- Apuntamos al bienestar emocional de nuestros alumnos en pos de mejores logros académicos y compromiso con la escuela.
- Propiciamos la educación emocional como modo de éxito escolar y sentido de pertenencia de los alumnos hacia la escuela.

De esta forma aspiramos alcanzar el perfil de Egresado de San Vicente de Paul